

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность:**

35.02.01- Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника:** специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда – Молочное,  
2025 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### 1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля	Метод контроля
1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09	экзамен	тестирование
2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
3.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века			

### 2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение экзамена. Для оценки результатов обучения используется метод тестирования.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Темы рефератов по всем разделам дисциплины

1. Формирование Древнерусского государства: Киевская Русь и её значение в истории России.
2. Иван Грозный: реформы и репрессии в эпоху правления первого русского царя.
3. Смутное время: причины, ход событий и последствия для Российского государства.
4. Реформы Петра Великого: модернизация России и её влияние на мировую арену.
5. Русско-турецкие войны XVIII-XIX веков: борьба за выход к Чёрному морю.
6. Декабристское движение: первые шаги к либеральным реформам в России.
7. Крымская война: причины поражения и уроки для российской армии.
8. Эпоха Великих реформ Александра II: отмена крепостного права и другие важные изменения.
9. Первая русская революция 1905 года: предпосылки, события и итоги.

10. Российская империя накануне Первой мировой войны: политические, экономические и социальные аспекты.
11. Февральская революция 1917 года: падение монархии и начало новой эпохи.
12. Гражданская война в России: белые против красных.
13. НЭП: новая экономическая политика Советской России.
14. Индустриализация СССР: достижения и издержки сталинской модернизации.
15. Великая Отечественная война: героизм народа и цена победы.
16. Оттепель Хрущёва: попытки либерализации советского общества.
17. Перестройка Горбачева: реформы и распад Советского Союза.
18. Россия в 1990-е годы: переход к рыночной экономике и демократическим институтам.
19. Современная Россия: вызовы и перспективы XXI века.
20. Культура и искусство России: вклад в мировую цивилизацию.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует умение кратко излагать в письменном виде полученные результаты теоретического анализа определенной научной темы, качественно раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Большинство требований, предъявляемых к реферату, выполнены.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к реферату, не выполнены.

#### Тестовые задания:

1. Центрами древнерусской государственности были:
  - А) Москва и Тверь
  - Б) Киев и Новгород
  - В) Смоленск и Владимир
  - Г) Киев и Чернигов
2. Древнейшая русская летопись – это:
  - А) «Слово о полку Игореве»
  - Б) «Остромирово евангелие»
  - В) «Русская Правда»
  - Г) «Повесть временных лет»
3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:
  - А) зависимые общинники – «люди»
  - Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
  - В) рабы – «челядь», «колоны»
  - Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в:

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Тест по теме «Россия в XVIII веке»

1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- А) формирование мощного бюрократического аппарата
- Б) создание регулярной армии
- В) подчинение церкви государству

- Г) функционирование сословно-представительных органов власти
2. Синод это:
- А) здание православной патриархии
  - Б) государственный орган по делам законодательства и управления
  - В) государственный орган управления православной церковью
  - Г) высший судебный орган Российской империи
- 3 . Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:
- А) предоставить церкви значительную независимость от государства
  - Б) предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
  - В) ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
  - Г) ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления
4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:
- А) всеобщая повинность
  - Б) рекрутская повинность
  - В) ополчение
  - Г) контрактный
5. Подушная подать это:
- А) налог со всех мужчин податных сословий
  - Б) налог со всего населения Российской империи
  - В) подати с купцов за торговые места
  - Г) таможенные пошлины с иностранных купцов
6. Идеиное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:
- А) Просвещение
  - Б) Реформация
  - В) Просвещенный абсолютизм
  - Г) Возрождение
7. Годы правления Петра I:
- А) 1682-1725 гг
  - Б) 1672-1725 гг
  - В) 1689-1731 гг
  - Г) 1689-1729 гг
8. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Ф. Лефорт известны в истории как:
- А) птенцы гнезда Петрова
  - Б) участники дворцового переворота 1762 года
  - В) участники последнего Земского собора
  - Г) организаторы заговора против Петра I

9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:

- А) протекционизм
- Б) социализм
- В) изоляционизм
- Г) либерализм

10. Модернизация это:

- А) обновление во всех сферах жизни общества
- Б) переход от мануфактуры к фабрикам
- В) изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
- Г) переориентация промышленного производства на военные нужды

11. Петербург стал столицей России в (году):

- А) 1703 г
- Б) 1725 г
- В) 1712 г
- Г) 1654 г

12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:

- А) Иване IV
- Б) Петре I
- В) Николае I
- Г) Александре III

13. Россия была провозглашена империей в (году):

- А) 1701 г
- Б) 1721 г
- В) 1725 г
- Г) 1764 г

14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):

- А) подняла свой международный авторитет
- Б) получила надёжный выход к Балтийскому морю
- В) стала гарантом существования Османской империи
- Г) значительно расширила экономические связи с европейскими странами

15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

- А) С. Разин
- Б) И. Болотников
- В) Е. Пугачев
- Г) Т. Костюшко

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъяв-

ляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Тест по теме «Россия в XIX веке»

1. Политический строй России в начале XIX века это:

- А) самодержавный абсолютизм
- Б) парламентаризм
- В) тоталитаризм
- Г) демократия

2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

- А) С.Ю. Витте
- Б) П.А. Столыпин
- В) М.М. Сперанский
- Г) А.Д. Меншиков

3. Период правления Александра I (годы):

- А) 1796-1825 г
- Б) 1801-1825 г
- В) 1801-1835 г
- Г) 1803-1845 г

4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М. Сперанского, обладал:

- А) законодательными функциями
- Б) совещательными функциями
- В) следственными функциями
- Г) наблюдательными функциями

5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей

- А) усиление власти самодержавия
- Б) установление многоукладного строя
- В) установление демократической республики

6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

- А) М.М. Сперанским
- Б) Н.Н. Новосильцевым
- В) А.А. Аракчеевым
- Г) Д.А. Гурьевым

7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

- А) М.М. Сперанского
- Б) Н.Н. Новосильцева
- В) А.А. Аракчеева
- Г) Д.А. Гурьева

8. Период правления Александра II:

- А) 1855-1881 г.г.
- Б) 1881-1894 г.г.
- В) 1825-1855 г.г.
- Г) 1855-1874 г.г.

9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

- А) выносили обвинение
- Б) защищали обвиняемых
- В) выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
- Г) контролировали судебный процесс

10. Период правления Александра III

- А) 1855-1881 г.г.
- Б) 1881-1894 г.г.
- В) 1825-1855 г.г.
- Г) 1855-1874 г.г.

11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

- А) без земли
- Б) по соглашению с помещиком
- В) с землей за выкуп
- Г) с землей безвозмездно

12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

- А) по прусскому
- Б) по американскому
- В) по испанскому
- Г) по японскому

13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев):

- А) переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
- Б) переход к капитализму
- В) переход к конституционному строю
- Г) переход к парламентской демократии

14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

- А) народники
- Б) консерваторы
- В) западники
- Г) славянофилы

15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д. Михайлов, Н.А.

Морозов, А.И. Желябов, С.Л. Перовская) призывали:

- А) к свержению самодержавия через террор
- Б) к установлению демократического строя
- В) к усилению самодержавия
- Г) к установлению тоталитарного строя

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Тест по теме «От Новой к Новейшей истории»

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- А) сердечное согласие;
- Б) тройственное согласие;
- В) тройственный союз.

2. Союзницами России по Антанте были ...

- А) Великобритания и Франция;
- Б) Болгария и Турция;
- В) Германия и Австро-Венгрия.

3. Основная цель России в Первой мировой войне –

- А) укрепить свои позиции на морях;
  - Б) получить колонии в Северной Африке;
  - В) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.
4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –
- А) Япония;
  - Б) Турция;
  - В) Австро-Венгрия.
5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –
- А) П.Н. Миллюков;
  - Б) С.Д. Сазонов;
  - В) М. Палеолог.
6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:
- А) С.А. Муромцев;
  - Б) П.Н. Миллюков;
  - В) В.А. Маклаков.
7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –
- А) «Союз русского народа»;
  - Б) Партия народной свободы;
  - В) РСДРП(б).
8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в пред-революционной России?
- А) второй отечественной;
  - Б) гражданской;
  - В) империалистической.
9. Брестский мир был заключен в...
- А) 1917 г.;
  - Б) 1918 г.;
  - В) 1941 г.
10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –
- А) В.И. Ленин;
  - Б) Г.В. Чичерин;
  - В) Л.Д. Троцкий.
11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:
- А) укрепление советского государства;
  - Б) уничтожение советской власти;

- В) восстановление самодержавной монархии.
12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:
- А) представители кадетов и эсеров;
  - Б) русское офицерство;
  - В) комитеты бедноты.
13. Интервенцией называется:
- А) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
  - Б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
  - В) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.
14. Массовый террор во время Гражданской войны:
- А) применяли красные;
  - Б) применяли белые;
  - В) использовали оба военно-политических лагеря.
15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:
- А) 17 июля 1918г.;
  - Б) 24 февраля 1919г.;
  - В) 7 ноября 1920 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Тест по теме «Между Мировыми войнами»

1.Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

- А) «план Даладье»
- Б) « план Дауэса»
- В). «план Керзона»
- Г) «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:
  - А) Францией, Бельгией, Германией;
  - Б) Францией, Данией, Германией;
  - В) Данией, Германией, Нидерландами.
3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?
  - А) за помощь республиканцам Испании;
  - Б) за агрессию против Финляндии;
  - В) за репрессии против своего народа.
4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:
  - А) 1929-1933 гг.
  - Б) 1930-1934 гг.
  - В) 1926-1934 гг.
  - Г) 1929 -1935 гг.
5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):
  - А) аншлюс Австрии;
  - Б) Мюнхенское соглашение;
  - В) переход к Германии Саранского
  - Г) подписание Антикоминтерновского Угольного бассейна пакта.
6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:
  - А) 105
  - Б) 64
  - В) 12.
7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:
  - А) «линия Маннергейма»
  - Б) «линия Мажино»
  - В) «восточный вал».
8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).
9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).
10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин-Гол (да или нет).
11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:
  - А) 15 мая 1939 г.
  - Б) 20 июня 1939 г.
  - В) 23 августа 1939 г.
12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х
  - А) подготовка мировой революции;
  - Б) обеспечение противостояния фашизму;
  - В) создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.
13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?
  - А) стороны договорились о ненападении;

Б) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе;

В) стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

А) в 1936 г.

Б) в 1937 г.

В) в 1938 г.

Г) в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

А) СССР;

Б) Финляндия;

В) война была спровоцирована Германией.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Тест по теме «Между Мировыми войнами»

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

А) Сталинградская битва.

Б) Сражение у Эль Аламейна.

В) Открытие второго фронта.

Г) Потсдамская конференция.

Д) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

А) «Морской лев».

Б) «Барбаросса».

В) «Оверлод».

1) Открытие второго фронта в Европе.

2) Высадка немецких войск в Англии.

3) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.  
«Странная война».
4. Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:
- А) Эйзенхауэр
  - Б) Де Голль
  - В) Монтгомери
  - Г) Макартур
5. Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:
- А) Варшава
  - Б) Вена
  - В) Прага
  - Г) София
6. Союзниками Германии во второй мировой войне были:
- А) Венгрия
  - Б) Бельгия
  - В) Испания
  - Г) Польша
7. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:
- А) Польши
  - Б) Чехословакии
  - В) Эльзаса
  - Г) Австрии
8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.
- А) Битва под Москвой.
  - Б) Сражение у атолла Мидуэй.
  - В) Капитуляция Японии.
  - Г) Тегеранская конференция.
  - Д) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.
9. Приведите в соответствие.
- А) Монтгомери
  - Б) Кейтель
  - В) Де Голль
  - 1) Германия
  - 2) США
  - 3) Франция
10. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:
- А) Польша
  - Б) Франция
  - В) Югославия
  - Г) Германия
11. Союзниками Германии во второй мировой войне были:
- А) Болгария
  - Б) Италия
  - В) Китай

- Г) Голландия
12. Главным фронтом второй мировой войны был:
- А) германо-французский
  - Б) итало-советский
  - В) советско-германский
  - Г) англо-германский
13. Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:
- А) ариизация
  - Б) геноцид
  - В) селекция
  - Г) сегрегация
14. К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:
- А) битва за Москву;
  - Б) Сталинградское сражение;
  - В) открытие второго фронта в Европе;
  - Г) высадка союзников в Италии.
15. Союзниками Германии во второй мировой войне были:
- А) Греция
  - Б) Румыния
  - В) Япония
  - Г) Дания

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Тест по теме «СССР в 1945-1991 гг»

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

- А) 1945 г
- Б) 1955 г

В) 1964 г

Г) 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

А) "оттепель"

Б) "застой"

В) "большой скачок"

Г) "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

А) проведение запусков космических кораблей

Б) заключение договоров между СССР и странами Запада

В) созданием международных организаций с участием СССР

Г) участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

А) сельское хозяйство

Б) тяжелая промышленность

В) социальная сфера

Г) легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

А) Г.М. Маленков

Б) В.М. Молотов

В) Н.С. Хрущев

Г) Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

А) качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства

Б) единое поступательное развитие науки и техники

В) международное научно-техническое сотрудничество

Г) компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с "диссидентами" относятся к периоду руководства страной:

А) Н.С. Хрущевым

Б) И.В. Сталиным

В) Л.И. Брежневым

Г) Ю.В. Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

А) 20-е гг. XX в

Б) начало 50-х гг. XX в

В) середина 70-х – середина 80-х гг. XX в

Г) конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И. Брежневым:

- А) 1946-64 г.г.
- Б) 1964-82 г.г.
- В) 1906-82 г.г.
- Г) 1968-84 г.г.

10. Какое из утверждений является правильным:

- А) в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
- Б) в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- В) в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
- Г) в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

- А) введении в СССР чрезвычайного положения
- Б) образовании Содружества Независимых Государств
- В) запрещении в СССР деятельности КПСС
- Г) создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

- А) август 1991 г
- Б) декабрь 1991 г
- В) январь 1993 г
- Г) февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

- А) Россия
- Б) Белоруссия
- В) Казахстан
- Г) Эстония

14. Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):

- А) 1986-96 г.г.
- Б) 1991-99 г.г.
- В) 1993-99 г.г.
- Г) 1991-96 г.г.

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

- А) 1986 г
- Б) 1990 г
- В) 1992 г
- Г) 1994 г

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

### Итоговый тест

#### 1 ВАРИАНТ

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода  
А) Олег Б) Святослав В) Игорь
2. Образование  
А) X в. Б) XI в. В) IX в.
3. Система сбора дани в Древнерусском государстве относится к  
А) полюдь Б) оброк В) барщина
4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)  
А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение
5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. Князь \_\_\_\_\_
6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь  
А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
7. Первым сословно-представительным органом России был(а) \_\_\_\_\_ -
8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -  
А) опричина Б) испольщина В) федеральная раздробленность
9. Начало XVII в. в России именуют  
А) смутным временем  
Б) «просвещенным абсолютизмом»  
В) эпохой реформ
10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран  
А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем  
А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве  
А) Храм Василия Блаженного  
Б) Храм Покрова на Нерли  
В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона \_\_\_\_\_
14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством \_\_\_\_\_
15. Первопечатник России- это \_\_\_\_\_
16. Первым Российским императором стал  
А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
17. Причиной Северной войны стала  
А) борьба за выход к Черному морю Б) борьба за польское наследство  
В) борьба за выход к Балтийскому морю
18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность  
А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют  
А) смутное время  
Б) эпоха дворцовых переворотов  
В) эпоха просвещения
20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством \_\_\_\_\_
21. Ассигнации – это  
А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета  
А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал  
А) портрет Б) пейзаж В) икона
24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?  
А) убийство Александра II народолюбцами  
Б) восстание декабристов  
В) первая стачка рабочих
25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было \_\_\_\_\_
26. В XIX в. Россия по форме правления была  
А) самодержавной монархией  
Б) феодальной республикой  
В) Конституционной монархией
27. Первая российская революция началась с  
А) убийства Распутина  
Б) Ленского расстрела  
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
28. Результатом I мировой войны для России стало  
А) сплочение общества  
Б) укрепление престижа династии Романовых  
В) обострение политической ситуации в стране
29. Временное правительство в 1917г.  
А) провозгласило Россию федерацией

- Б) передало землю крестьянам  
В) ввело политические свободы
30. Событием, ускорившим переход к НЭПу, считается  
А) поражение в войне с Польшей  
Б) восстание в Кронштадте  
В) дезертирство из Красной Армии
31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:  
А) тоталитарного режима  
Б) политического равноправия населения  
В) демократического режима
32. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_
33. Битва на Курской дуге состоялась в ...  
А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г
34. Основным результатом освоения целины в 1950 г.г.  
А) временное увеличение сбора зерна  
Б) передача земли в собственность крестьянам  
В) переход интенсивным методам ведения сельского хозяйства
35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за  
А) их неприятия большинством населения  
Б) внутренней борьбы КПСС  
В) смешивания либеральных и командных методов управления
36. В годы правления Н.С. Хрущева  
А) введена плата за обучение в школах и вузах  
Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке  
В) развернулось широкое жилищное строительство
37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах – это \_\_\_\_\_
38. Первым президентом России был \_\_\_\_\_
39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему - это  
А) неолитическая революция  
Б) демографический взрыв  
В) промышленный переворот
40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название  
А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это  
А) демократия Б) деспотия В) республика
42. Власть народа - это  
А) олигархия Б) демократия В) теократия
43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было  
А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к  
А) VII в. Б) V в. В) VIII в.
45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это  
А) мануфактура Б) завод В) мастерская

## 2 ВАРИАНТ

1. Князь, крестивший Русь  
А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах
2. Наследственное земельное владение на Руси  
А) феодал Б) вотчина В) надел
3. Первой летописью дошедшей до наших дней является  
А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет
4. Верховная власть в Новгороде принадлежала
5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были  
А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
6. Куликовская битва состоялась
7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)  
А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем  
Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа  
В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)  
А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
9. Смутное время на Руси продолжалось до  
А) 1613 г. Б) 1615 г. В) 1700 г.
10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили  
А) Минин и Пожарский  
Б) Василий Шуйский  
В) Михаил Романов
11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил  
А) протопоп Аввакум  
Б) Алексей Михайлович  
В) патриарх Никон
12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с \_\_\_\_\_ ханствами.
13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла \_\_\_\_\_
14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) \_\_\_\_\_

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе
- А) рекрутских наборов
  - Б) всеобщей воинской повинности
  - В) дворянского ополчения
16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России
- А) Москву
  - Б) Санкт-Петербург
  - В) Киев
17. Годы правления Екатерины Великой
- А) 1762-1796 г.г.
  - Б) 1772-1796 г.г.
  - В) 1762-1794 г.г.
18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это
- А) меркантилизм
  - Б) протекционизм
  - В) инвестиции
19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть
- А) черносошными
  - Б) посессионные
  - В) приписные
20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены
- А) Крымское ханство и Приазовье
  - Б) Большая Орда
  - В) Турция
21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал \_\_\_\_\_
22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать
- А) 1 сентября
  - Б) 1 января
  - В) 14 января
23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью
- А) поиска невесты для царя
  - Б) поиска союзников для борьбы с турками
  - В) установления торговых связей
24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил
- А) Наполеон
  - Б) Мюрат
  - В) Талейран
25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:
- А) западники
  - Б) славянофилы
  - В) декабристы

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию  
А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
27. Двоевластие установилось в России в  
А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.
28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:  
А) национализацию всей земли  
Б) роспуск крестьянской общины  
В) наделение крестьян землей по потребностям
29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства – это \_\_\_\_\_
30. Первая конституция СССР была принята  
А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
31. Характерной чертой тоталитарной системы не является  
А) культ личности  
Б) репрессии  
В) многопартийность
32. План «Барбаросса» предусматривал...  
А) колонизацию всей территории СССР  
Б) превращение СССР в военного союзника Германии  
В) план молниеносной войны
33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...  
А) было независимым от Красной Армии  
Б) охватило большие территории  
В) велось за пределами СССР
34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы - это  
А) слой руководящих привилегированных работников  
Б) ведущие представители науки и культуры  
В) низший слой административных чиновников
35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года, определяется как  
А) парламентская республика  
Б) президентская республика  
В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство \_\_\_\_\_ -
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом \_\_\_\_\_
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году \_\_\_\_\_
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это  
А) присваивающее хозяйство  
Б) рыночная экономика  
В) производящее хозяйство

40. Правитель Египта

- А) вождь
- Б) князь
- В) фараон

41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это

- А) олигархия Б) демократия В) деспотия

42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях

- А) легенда Б) миф В) летопись

43. Христианская религия возникла на территории

- А) Греции Б) Рима В) Египта

44. Европейское феодальное общество было разделено на

- А) классы Б) сословия В) группы

45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи

- А) правового государства Б) деспотии В) анархии

### 3.2 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины

Бланки билетов для экзамена

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА Факультет агрономии и лесного хозяйства Кафедра лесного хозяйства Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство» Дисциплина «История России»	
Билет № 1	
1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	
2. Общество Древней Руси	
3. Общественное движение во второй половине XIX в	
Составил:	
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА Факультет агрономии и лесного хозяйства Кафедра лесного хозяйства Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство» Дисциплина «История России»	
Билет № 2	
1 Неолитическая революция и ее последствия.	
2. Становление абсолютизма в европейских странах.	
3. Образование СССР	
Составил:	
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 3

1. Древнейшие государства
2. Турция, Китай, Индия, Япония
3. Россия в конце XX — начале XXI в

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 4

1. Великие державы Древнего Востока
2. Культура Руси конца XIII — XVII в
3. Революция 1905 —1907 гг. в России

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 5

- 1 Древняя Греция
- 2.Промышленный переворот и его последствия
- 3.Второй период Второй мировой войны

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 6

1. Древний Рим
2. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения
3. Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII вв. Эпоха Просвещения

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 7

1. Культура и религия Древнего мира
2. Октябрьская революция в России и ее последствия
3. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 8

1. Византийская империя
2. Россия в эпоху петровских преобразований
3. СССР в послевоенные годы

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 9

1. Крещение Руси и его значение
2. Внутренняя политика Николая I
3. Крушение колониальной системы

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 10

1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе
2. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса
3. Русская культура XVIII в

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 11

1. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
2. Реформация и контрреформация
3. Мир в начале XX в

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 12

1. Восток в Средние века
2. Внешняя политика России в XVII в
3. Колониальная экспансия европейских стран. Индия Китай и Япония

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 13

1. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.
2. Начало возвышения Москвы
3. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 14

1. Основные черты западноевропейского феодализма
2. Смутное время начала XVII в
3. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 15

1. Средневековый западноевропейский город
2. Международные отношения
3. Первый период Второй мировой войны.

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 16

1. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы
2. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства
3. Политическое развитие стран Европы и Америки

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 17

1. Зарождение централизованных государств в Европе
2. Гражданская война в России
3. Формирование современной международно-правовой системы.

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 18

1. Образование Древнерусского государства
2. Народные движения.
3. Страны Латинской Америки

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 19

1. Раздробленность на Руси
2. Англия в XVII—XVIII в.в.
3. Новая экономическая политика в Советской России.

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 20

1. Древнерусская культура
2. Внешняя политика России во второй четверти XIX в
3. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х гг.

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 21

1. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада.
2. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
3. Развитие советской культуры (1945 — 1991 гг.)

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 22

1. Россия в правление Ивана Грозного.
2. Общественное движение во второй четверти XIX в
3. Ведущие капиталистические страны

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Дисциплина «История России»

Билет № 23

1. Россия на рубеже XIX—XX в.в.
2. Советская культура в 20 — 30-е гг. XX в
3. СССР в годы перестройки

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
Дисциплина «История России»

Билет № 24

1. Образование единого Русского государства
2. Великие географические открытия.
3. Война за независимость и образование США

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
Дисциплина «История России»

Билет № 25

1. Становление абсолютизма в России.
2. Русская культура XIX в
3. Начало «холодной войны».

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
Дисциплина «История России»

Билет № 26

1. Французская революция конца XVIII в
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в
3. Культура в первой половине XX в

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
Дисциплина «История России»

Билет № 27

1. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.
2. Международные отношения
3. Накануне мировой войны

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
Дисциплина «История России»

Билет № 28

1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в Движение декабристов
2. Серебряный век русской культуры
3. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01- «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
Дисциплина «История России»

Билет № 29

1. Развитие западноевропейской культуры
2. Россия в период столыпинских реформ
3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 г.г.

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент успешно в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо» при ответе присутствуют незначительные замечания;
- оценка удовлетворительно вопросы раскрыты не полностью.
- оценка «не удовлетворительно» выставляется в случае, если 1) студент не смог ответить на один вопрос из трех; 2) ответы на все три вопроса были с неточностями и неполными раскрыты лишь на 50 процентов; 3) не смог ответить на дополнительные вопросы.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик: к.филол.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Дьякова Н.С.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.